

الله

امتحان الفترة الأولى بالجامعة الأشرافية مبارك نومي ٥١٤٤٤
٢٠٢٣

الوقت: ثلاث ساعات

[شرح العقائد للصف الخامس - ٨٠]

٢. ① بنوا معاني التكوين وشرحوا هذه العبارة كما شرح النصارح العلام _____
"والتكوين صفة لله تعالى انانية" www.googletheislam.blogspot.com
- ② "والقرآن كلام الله تعالى غير مخلوق" _____
اشرحوا هذه العبارة واذكروا اختلاف الثنابلة والمعتزلة في هذه المسئلة
مع الجواب من الأستارة _____
٢. ③ ترجموا العبارة الرئية وشرحوها شرحاً تاماً _____
"والعلم الثابت به أيضاً هي العلم الثابت بالضرورة في التيقن والسياسة" _____
٢. ④ عرفوا الكلام مع بيان وجوه التسمية بالكلام وأوضحوا الفرق بين كلام القدماء
وكلام المتأخرين _____
٢. ⑤ عرفوا العلم وبنوا أسبابه مفصلاً مع لايراد الذي يقع على وجه ضبطها
وما عرجوا بكمه؟ _____

[حدوث الفتن - ٢٠]

١. ④ اكتبوا أحوال قائم الفرقة الإباضية مع إيضاح العقائد وبنوا فرقتهم مفصلاً _____
١. ⑤ ماذا تعلمون عن المرجئة؟ بنوا فرقتهم وعللوا عقائدهم مفصلاً _____

[الملاحظة: أجبوا عن أربعة من العقائد وعن الكل من حدوث الفتن]

ورقة اختبار الفترة الأولى بالجامعة الأشرفية مبارك فور ١٤٤٤ هـ / ٢٢ / ٢٠٢٢ م

الوقت : ٣ ساعات (الإنشاء للصف الخامس) الأرقام المحددة : ٥٠

١ حولوا المقتبسات الآتية إلى الأردية السلسلة الفصيحة. ————— ١٥ = ٣ × ٥

١- ترى السيارة ليلاً و نهاراً غادية رائحة بسرعة فائقة غريبة، كأنها عفريت من الجن، جميلة المنظر فكانها غرفة مؤنقة، تتحرك و تنتقل و يركبها الناس و يصلون إلى غاياتهم في عجل. إنما كان السفر قبل اختراعها شديداً مرهقاً، كان الناس يسافرون مشياً على أقدامهم، و إذا بغوا راحة و طلبوا نعمة أخذوا دابة أو مركبا مرتبطا بحيوان يجره.

٢- يا كلب! إنك لوئت جسدي ثم تجترئ عليّ أيها الساقط النجس! بهذا الكلام؟ و سأكافئك على شناعتك و على مطاوعتك بالإعدام قصاصاً لتلوّث جسدي الطاهر ثم أمر الجلاد فضرب عنق الرجل المنقذ و شاع الخبر في طول البلاد و عرضه، و كان نكالا للناس.

٣- منهم من ساسوا الرعية أفضل سياسة لم يعهد لها التاريخ في غيرهم من الأمم و الشعوب، صرفوا أنفسهم فيها عن ملاذ العيش، و صبروها على مصلحة الناس، و حاسبوها على القيام بها، أشدّ محاسبة، و منهم من قادوا الجيوش و فتحوا البلاد و دوخوا أكبر دول الأرض بعهدهم مع تمام العدل في معاملة المغلوبين و بذل الأمن للمستأمنين.

٢ حولوا المقتطفة التالية إلى الأردية مع مراعاة أصول الترجمة والتعبير. — ١٠

اسلامی قانون کے اعتبار سے اللہ تعالیٰ کی پیدا کی ہوئی سب نعمتیں عام ہیں، ان سے جو چاہے اپنی ضرورت بھرفاندہ اٹھائے مثلاً دریاؤں اور چشموں کا پانی سب کے لیے عام ہے، ہاں اگر کوئی محنت و قابلیت صرف کر کے ان سے نہریں نکالے یا بندھ باندھ کر اُس پانی کو مفید بنائے تو اسے حق ہے کہ وہ اپنی محنت و قابلیت کا بدلہ لے، اسی طرح جنگل کی لکڑی، آپ سے آپ سے آگے والی گھاس، جنگل کے رہنے والے جانور، اور زمین پر کھلی ہوئی کانیں سب کے لیے ہیں، جو چاہے ضرورت بھرفاندہ اٹھائے، ان پر کوئی پابندی قائم نہیں کی جاسکتی، ایسی حالت میں کوئی شخص بے کار نہیں رہ سکتا، جس کو کمال کا کوئی ذریعہ ہاتھ نہ آئے وہ جائے اور قدرت کے ان خزانوں سے اپنا رزق حاصل کرے۔

www.googletheislam.blogspot.com

٣ اکتبوا مقالة على أحد من العناوين الآتية. ————— ١٥

(١) الطائفة (٢) الفرس (٣) الذهب الأسود (البتروں) (٤) عاقبة الكذب

٤ حرروا مقالة رائعة تحتوي على صفحة على الأقل حول أحد من العناوين الآتية. — ١٠

(١) أضواء على خدمات الجامعة الأشرفية الدينية (٢) وظيفة الإمامة في المسجد

(٣) الحفلات الأسبوعية لطلبة الجامعة الأشرفية (٤) الهاتف الجوال (موبائل فون)

Half Yearly Examination 2022/۲۰۲۳
Aljamiatul Ashrafia Mubarakpur Azamgarh
English Ist Paper

Time: 3 hours
Class-Khamesa

M.M.50

خامسہ فرسٹ پیپر

Q.No.01 Explain any one of the following passages with reference to context into Urdu. 10

(a) He was a round little man with a red face and a whole box of tools with dials and wires. He smiled at Margie and gave her an apple, then took the teacher apart. Margie had hoped he wouldn't know how to put it together again, but he knew how all right, and, after an hour or so, there it was again, large and black and ugly, with a big screen on which all the lessons were shown and the questions were asked. That wasn't so bad. The part Margie hated most was the slot where she had to put homework and test papers. She always had to write them out in a punch code they made her learn when she was six years old, and the mechanical teacher calculated the marks in no time. The Inspector had smiled after he was finished and patted Margie's head. He said to her mother, "It's not the little girl's fault, Mrs Jones. I think the geography sector was geared a little too quick. Those things happen sometimes. I've slowed it up to an average ten-year level. Actually, the overall pattern of her progress is quite satisfactory." And he patted Margie's head again.

(b) He also felt a special interest in a fellow student, Mileva Maric, whom he found to be a "clever creature." This young Serb had come to Switzerland because the University in Zurich was one of the few in Europe where women could get degrees. Einstein saw in her an ally against the "philistines"—those people in his family and at the university with whom he was constantly at odds. The couple fell in love. Letters survive in which they put their affection into words, mixing science with tenderness. Wrote Einstein: "How happy and proud I shall be when we both have brought our work on relativity to a victorious conclusion." In 1900, at the age of 21, Albert Einstein was a university graduate and unemployed. He worked as a teaching assistant, gave private lessons and finally secured a job in 1902 as a technical expert in the patent office in Bern. While he was supposed to be assessing other people's inventions, Einstein was actually developing his own ideas in secret. He is said to have jokingly called his desk drawer at work the "bureau of theoretical physics."

Q.No.02 Explain any one of the following stanzas with reference to context into Urdu. 10

(a) Every tinkle on the shingles
Has an echo in the heart;
And a thousand dreamy fancies
Into busy being start,
And a thousand recollections
Weave their air-threads into woof,
As I listen to the patter
Of the rain upon the roof.

www.googletheislam.blogspot.com

(b) You're very clever at poking fun at weaklings.
Frail crumbling houses, crumbling doors, crumbling rafters,
crumbling wood, crumbling bodies, crumbling lives,
crumbling hearts —
the wind god winnows and crushes them all.
He won't do what you tell him.

Q.No.03 Answer any four of the following questions into English. 08

(1) How old are Margie and Tommy? (2) Had Margie ever seen a book before?? (3) What subjects did Margie and Tommy learn? (4) Why was Kezia afraid of her father? (5) Who were the people in Kezia's family? (6) In what ways did Kezia's grandmother encourage her to get to know her father better?

Q.No.04. Choose the appropriate verbs and fill in the blanks in the following . 05

(were complaining, shouted, ordered, remarked, replied)

1. "I am not afraid," the woman.
2. "Leave me alone," my mother.....
3. The children.....that the roads were crowded and noisy.
4. "Perhaps he isn't a bad sort of a chap after all,"the master.
5. The traffic police..... all the passers-by to keep off the road.

Q.No.05. Answer any six of the following questions into English. 12

(1) What are the things the child sees on his way to the fair? (2) How does Toto come to grandfather's private zoo? (3) Why does grandfather take Toto to Saharanpur (4) In what way is Iswaran an asset to Mahendra? (5) In the fair he wants many things. What are they?(6) Why does the lost child lose interest in the things that he had wanted earlier?(7) How does Toto take a bath?(8) How does Iswaran describe the uprooted tree on the highway?

Q.No.06 Write down eight lines of a poem from your text book, don't write stanzas asked in the question paper. 05

Half Yearly Examination 2022 (۲۰۲۲ء)

Aljamiatul Ashrafia Mubarakpur Azamgarh
English 2nd Paper

Time: 3 hours

M.M.50

Class-Khamesa

خامس کلاس

Q.No.01. Find out Assertive, Imperative and Exclamatory sentences in the following.

4 × 1/2 = 2

1. The earth is round.
2. How nice he played!
3. March forward.
4. Time is wealth.

www.googletheislam.blogspot.com

Q. No2 (a) Pick out the subject and the predicate in the following sentences and show the predicate parts. 4 × 1/2 = 2
(1) My father sent me a letter. (2) I promised all help to my friends. (3) The boys in my class are very hardworking. (4) I thought it necessary.

(b) Complete the following sentences with the predicate parts given in bracket. 4 × 1/2 = 2

1. It (was, a, sight, fine, see, to)
2. The king (son, his, nominated)
3. You (him, consider, expert)
4. The British (country, independent our declared)

4 × 1/2 = 2

© Change the following sentences as directed in bracket.

1. I paid the rent (Question).
2. We gave our book. (Negative)
3. Do you take rest? (Assertive)
4. Truth is beauty. (Question)

4 × 1/2 = 2

(d) Pick out Direct, Indirect object, Gerund and Infinitive in the following.

1. Zaid gave him a book.
2. I hate smoking.
3. They decided to leave.
4. Girls love singing.

4 × 1/2 = 2

(e) Fill in the blanks with suitable auxiliary verbs.

(1) Our soldiers fight bravely? (2)the farmers sown the fields? (3) He Not allowed to enter the class. (4)you have tea in the evening daily?

4 × 1/2 = 2

Q.No.3 (a) Fill in the blanks with modal auxiliaries.

(1) We get up early in the morning. (2) you Get a good present on your next birthday. (3) Mr. Zaid is praised by the people, he be a good doctor. (4) I come in?

6 × 1/2 = 3

(b) Put the following sentences into correct order.

(1) The child for milk crying was. (2) My friend to advised rest take me. (3) The hunter deer the killed gun by. (4) My sister lake in the enjoys never boating. (5) Bad boys faults their hide. (6) We in forest the saw tigers.

6 × 1/2 = 3

(c) Find out linking and auxiliary verbs in followings.

(1) He was sad. (2) He was plying football. (3) He is sick. (4) He is calling his brothers. (5) they were students. (6) they were sleeping in the room.

Q.No.4. Your father is out of the station, write a letter to him saying that your mother is ill and he should come back immediately. 05

Or

Write an application to your principal requesting him to grant free studentship on the grounds of poverty and merit. 10

Q.No.05. Write an essay on any one of the following topics in about 200 words

(1) The Principal of Your College (2) My Village (3) My School Library

10

Q.No.06. Translate the following sentences into English.

(۱) کیا تمہارا بھائی محب الوطن ہے؟ (۲) کیا ٹرین پلیٹ فارم نمبر ۲ پر ہوگی؟ (۳) کبھی کسی کی چیز مت چرواؤ۔ (۴) کیا ان کے پاس دو دوکانیں تھیں؟ (۵) میجر عثمان ایک عظیم محب وطن تھے۔ (۶) ہم ان کی بہادری کو کبھی نہیں بھول سکتے ہیں۔ (۷) ایک ہار کسی گاؤں میں ایک ایمان دار لڑکا رہتا تھا۔ (۸) ہندوستان ایک عظیم ملک ہے۔ (۹) اپنی کتاب صفحہ نمبر ۱۰ پر لکھو۔ (۱۰) یہ سائنس کا دور ہے۔

05

Q.No.07 Read the following passage and answer the questions below.

The White tiger is one of the rarest wild animals not only in India but perhaps in the world. In fact, all the white tigers found in India and abroad are the descendants of a nine-month-old white cub that was captured in 1951, in the forest of Rewa in Madhya Pradesh. At present there are about 38 white tigers in the world. Out of which 24 are in India. The white tiger is a magnificent animal. It has snow-white coat with brown- or ash-coloured stripes and is larger than a normal tiger. About 70 years ago, it was reported that there were light-coloured tigers in the forest of Assam, Bengal, and Bihar, But they were not truly white tigers. The forests of Rewa are the only region where real white tigers are found.

- (1) Where was the nine-month-old white cub captured?
- (2) Why is the white tige magnificent?
- (3) How many white tigers are there in the world?
- (4) Where were the light coloured tiges found?
- (5) Give a suitable title to the above passage.

٧٨٦ - إختبار العزة الأولى بالجامعة الأشرافية مصباح العلوم - مبارك فوس ، ١٤٤٤م / ٢٠٢٢هـ
الوقت :- ثلاث ساعات - (وهو القرآن الكريم و- تاريخ تدوينه) الأرقام المحددة - ١٠٠ -
= للمصنف الخامس =

٢٥ - www.googletheislam.blogspot.com (١) ترجموا الآيات الكريمة ترجمة فضيحة يتضح بها المقام .

قال سب إني أخاف أن يكذبون . ويضيق صدرى ولا ينطق لسانى فأرسل إلى فرعون . ولهم
على ذنب فأخاف أن يقتلون . قال فلا فاذصبا بإياتنا إننا معكم مستمعون . قال فرعون وما
رب العالمين . قال رب السموات والأرض وما بينهما إن كنتم موقنين . قال لمن حوله ألا تستمعون
وأوحينا إلى موسى أن أسر بعبادى إنك من متبعون . فأرسل فرعون فى المداخن حشر من
(٢) أو فوالكيل ولا تكولوا من المحشر من . وزلوا بالقسط من المستقيم ولا تخسوا الناس أشياءهم
ولا تعشوا فى الأرض مفسدين . والقوا الذى خلقكم والجبلة الأولين . قالوا أنها أنت من
المستترين . وما أنت إلا بشر مثلنا وإن نفلك لمن الكاذبين . إنك لا تسمع الموتى ولا تسمع
الصم الدعاء إذا ولوا مدبرين . وما أنت بقرى العصى عن ضلالتهم إن تسمع إلا من يؤمن
بآياتنا فهم مسلمون . ووقع القول عليهم بها ظموا فصره لا ينطقون .

ترجموا الآيات المستطوره أعلاه ، وبينوا معنى "ما أنت بقرى العصى" مع أن القصد بإرسال الرسل الهداية
(٣) ترجموا الآيات التالية وأوضحوا ما فيها من الأحكام .

أولئك يؤتون أجرهم مرتين بما صبروا ويدرءون بالحسنة السيئة ومما رزقناهم ينفقون .
إذا سمعوا اللغو أعرضوا عنه وقالوا لنأعمالنا ولكم أعمالكم سلم عليكم لا نبتغى الجاهلين .
من جاء بالحسنة فله خير منها ومن جاء بالسيئة فلا يجزى الذى عملوا السيئات إلا ما كانوا يعملون .
ولا يصدر تك عن آيات الله بعد إذ أنزلنا إليك وادع إلى ربك ولا تكون من المشركين .

(٤) ترجموا الآيات القرآنية مع الإشارة إلى سبب نزولها فى الجزئين

① ووصينا الإنسان لوالديه حسناً وإن جاهداك لتشرك بك ما ليس لك به علم فلا تطعهما وإن
مرحكهما فأنتبكهما كما كنته تعملون .- ② أكرموا أبائكم فى حق ما رزقكم الله من قبله وهو خير مما
يسلبون . فى بضع سنين لله الأمر من قبل ومن بعد ويومئذ يفرح المؤمنون بنصر الله أن ينصر من
يشاء وهو العزيز الرحيم .

تاريخ القرآن

(٥) حرروا مقالة تحتوى على تدوين القرآن فى عهد الخليفة الأول وأذكرنا بهذا من خصائصه
(٦) لم أحرق سيرة عثمان رضي الله عنه المصحة بينوه ، وما رأيكم فيه هل هو جائز أم لا أجبوا أشافياً

أو

(٧) أكتبوا سيرة من الأحوال لأى اثنين من كتبة القرآن

زيد بن ثابت - أبى بن كعب - جرير بن عبد الله - معاوية بن أبى سفيان

امتحان الفصل الدراسي الاول بالجامعة الأشرفية، مبارك فور ١٤٤٤هـ / ٢٠٢٢ء

الدرجات: ٥٠

الأدب للصف الخامس

الوقت: ٣ ساعات

٧

www.googletheislam.blogspot.com

السؤال الأول: ترجم العبارة الآتية بالأردية الفصيحة.

إن الشاعر المهتم المحب للنبي يرى المديح النبوي أفضل أنواع الشعر وأجلها؛ لأنه شعر وأدب في جانب، ونعمة الروح والحياة في جانب آخر. وسيبقى أثر غناءهم الرنان ما دام الحب والإيمان. جبلت القلوب المؤمنة السليمة على الشغف بمدحه - صلى الله تعالى عليه وسلم - و الافتخار بكل ما ينتسب إليه. كما هو دأب كل محب مغرم واله، ولعمري إن الاعتناء بذلك و ضبطه من مهمات الدين والنظر فيه مما يقوي الإيمان واليقين. فاستمر المادحون بشعرهم في مختلف طبقات الأرض مع اختلاف القرون والأيام، والألوان و الأجناس، والبيئات و اللغات، وسيدومون في إنشاد مدائحهم المطربة إلى يوم القيام.

السؤال الثاني: اذكر الأسباب والعلل التي عاقت الشعراء الذين يملكون أزمة الشعر والبيان عن قرص المديح النبوي مع أنه أقدس أنواع الشعر وأكرمه.

٨

١٥

السؤال الثالث: ترجم ما يأتي من الأبيات الحسان و شكل الأبيات الخمسة الأخيرة.

حديثك إيانا فأحمد مرسل
من الله وحى يشرح الصدر منزل
و يشقى بها الغالي الغوي المضلل
وأخرى بأحوار الجحيم تغلل
مقامع في هاماتهم ثم من عل
وسن خلاله وهدى الشعابا
فلما جاء كان لهم متابا
كشاف من طبائعها الذئابا
ولكن تؤخذ الدنيا غلابا
إذا الإقدام كان لهم ركابا

إن يك حقا يا خديجة فاعلمي
و جبريل يأتيه و ميكال معها
ينوز به من فاز فيها بتوبة
فريقان منهم فرقة في جنانه
إذا ما دعوا بالويل فيها تتابعت
نمى البر بينه سبيلا
تفرق بعد عيسى الناس فيه
وشافي النفس من نزعات شر
وما نيل المطالب بالتمنى
وما استعصى على قوم منال

السؤال الرابع: حول الواحدان والجموع الى عكسها فيما يأتي.

السنن ... العوارف ... الفؤاد ... الحجاب ... الدير ... الشيم ... النقطة ... الفضيحة ... الشمائل ... الأنواء ... المضغة ... العلقة

٦

السؤال الخامس: اكتب ما أعل في الكلمات التالية مع الاشارة إلى القواعد.

طبت استجاب مطاع

٨

السؤال السادس: عين الافعال والصيغ والأبواب في الكلمات التالية.

يُرْتَجَى آثرن يجافي عنفتوني غنّت يُفِيق تُعْقِر تحيد

٧٨٦ - امتحان الفترة الأولى بالجامعة الأشرفية، مبارك فور - سنة ١٤٤٢ هـ
١٤٣٠

الوقت: ثلاث ساعات (المنطق والبلاغة - للصف الخامس) الأرقام: ١٠٠

ملاحظة: أجبوا عن ثلاثة ثلاثة من كلا الجزئين بالتزام الرابع والثامن -

الف - المنطق ٥٠

١ - بينوا المقدمة بيانا واضحا وفق ما بينها الشارح العلامة ٣٠

٢ - أوضخوا المنعنين المشهورين مع ذكر حلها ٣٠ www.googletheislam.blogspot.com

٣ - اشرحوا العبارة الآتية كما درست في الكتاب ٣٠

«وليس الكل من كل منهما بديها وإلا غانت مستغن عن النظر ولا نظريا متوقفا على النظر»

٤ - أوضخوا الدور والسلسل، ثم ترجموا العبارة التالية بالأردية الفصحى $10 = 7 + 4$

«وحينئذ لا يرد عليه ما أورد على بطلانها بأن تلك الحالة إن كانت منضمة فإما أن تقوم

بالصورة فتكون عامة حقيقة، لأن مناط حمل المشتق قيام المبدأ جوماً أن تكون قائمة بالذهن،

فلا تكون محولة على الصورة ولا تكون عرضا لهما، فإننا نختار الشق الثاني ونقول جملة على الصورة

كحل الضاحك على المتعجب»

ب - البلاغة ٥٠

٥ - حرروا أقسام الجامع بين الشئين مع الإيضاح بالأمثلة ٣٠

٦ - عرفوا المصطلحات الآتية مع إبراد الأمثلة ٣٠

«الاستخدام، اللف والنشر، الجمع، التقسيم، التجريد»

٧ - عيّنوا المصطلحات للأمثلة التالية ثم عرفوا المصطلحات ٣٠

«والسماء بينها بأيد، الشمس والقمر بحسبان، أو من كان ميتا فأحييناه، فلان فاسق إلا أنه جاهل»

٨ - ترجموا الأبيات الآتية بالأردية السلسة ١٠

وقال رائد هم أرسوا نزاولها

فقلت: عسى أن تبصريني كأنما

فإنك كالليل الذي هو مدركي

ولست بمستبق أخوا لائمه

بهذ عن الدنيا إذا عن سؤدد

فكل حنف امرئ يجري بمقدار

بني حوالب الأسود الحوارد

ولم أن خلت أن المنتأى عنك واسع

على شعث أي الرجال المهذب

ولو برزت في زبي عذراء ناهد

٧٨١ - ورقة اختبار النصف الثاني للعلوم الشرعية مباركة خور أعظم ١٤٤٤ هـ
 الوقت : ثلاث ساعات الحديث وأصول الحديث
 للأقسام - ١٠٠

ملاحظة : أجيبوا عن خمسة من ألف وعن اثنين من م

١١ قال رسول الله صلى الله تعالى عليه وسلم : ثلاثة لهم أجران من أجل من أهل الكتاب
 ابن بنبيه وأمن محمد والبدد المملوك إذا أذى حقه الله وحق مواليه ومن أجل من كانت عنده
 كرامة يظأها ناد بها فاحسن تاديبها وعلما نأحسن تديبها ثم أعتقها وتزوجها فله أجران -
 وقال : يؤدبني ابن آدم يسب الدهر وأنا الدهر بيدي الأمر أقلب الليل والنفاس -

ترجموا واشرحوا وبينوا ما هو المراد من الأجرين وكيف يصح حمل الدهر عليه بما نه ؟

١٢ قال رسول الله صلى الله تعالى عليه وسلم : ما من بني آدم مولود إلا تحمسه الشيطان حين يولد يستعمل
 صارخا من مس الشيطان غير ما يبره ويثقا - وقال : ما منكم من أحد إلا وقد وكل به قرينه
 من الجن وقمرينه من الملائكة قالوا : وإياك يا رسول الله قال : وإياي ولكن الله أعانني عليه فأسلم
 نلأيا يرفى إلا بخير - ترجموا واشرحوا وهل يصح إيمان الشيطان وسبه غير مرتيم وابتها من الأنبياء ؟

١٣ قال رسول الله صلى الله تعالى عليه وسلم : القدرية مجوس هذه الأمة إن مرضوا نلن تعود وهم وإن ماتوا
 نلن تشعده وهم - وقال : لا تجالسوا أهل القدر ولا تقاسمهم - ترجموا واشرحوا وبينوا ما هو المراد من
 الأمة والقدرية ما بية وكتبوا حكمه البيادة والشهود والمجالسة والمفاحة مع أهل القدر وغيرهم من القادر

١٤ قال رسول الله صلى الله تعالى عليه وسلم : ما ضل قوم بعد هدى كانوا عليه إلا أولوا مجدلا ثم قرأ رسول
 الله صلى الله تعالى عليه وسلم هذه الآية : "ما ضل قوم بعد هدى كانوا عليه" وقال : إذا نزلت
 أمر بين ما شدة ما تبعه وأمر بين عينه فاحتنبه وأمر اختلف فيه فكله إلى الله عز وجل - ترجموا واشرحوا
 من هم أولوا الجدلا ؟

www.googletheislam.blogspot.com

١٥ قال رسول الله صلى الله تعالى عليه وسلم : من قال في القرآن برأيه ما صاب فقد أخطأ - وقال : المراد في
 القرآن كيف وقال : أنزل القرآن على سبعة أحرف لكل آية مخفاً ظهروطن ولكل حد مطلق - ترجموا
 واشرحوا كاملن حتى يتضح المعنى المراد -

١٦ عن عبد الله بن مسعود قال قال لي النبي صلى الله تعالى عليه وسلم : اذنتك على أن ترفع الحجاب وأن تسمع
 سوادى حتى أشفاك - وعن جابر قال : أتيت النبي صلى الله تعالى عليه وسلم في دين كان على أبي خذ فقلت
 الباب فقال : من ذا منقلت : أنا فقال أنا أنا كما نه كما صفا - ترجموا واشرحوا

ب

- ٧ عرفوا الحديث والصحح والصحح لذاته والصحح لغيره والحسن لذاته ولغيره
- ٨ عرفوا الحديث الخريب والعزير والمشهور والمتواتر والرسول
- ٩ عرفوا المسند والمعتن والحنفة والشاذ والمحفوظ

امتحان الفترة الأولى بالجامعة الأشرفية، مبارك فور، لعام ١٤٤٤هـ - ٢٠٢٢م
الوقت: ثلاث ساعات الفقه - للصف الخامس الدرجات: ١٠٠

www.googletheislam.blogspot.com

الانتباه: اجيبوا عن أي خمسة والأرقام سواء.

- ١ بينوا المحرمات من النساء وفق المتن والشرح .
- ٢ اشرحوا الأمور المعتبرة في الكفاءة كما درستهم .
- ٣ اشرحوا ما يأتي من المتن طبق الشرح.
”وتجب المتعة المطلقة لم توطأ ولم يسم لها مهر وتستحب لمن سواها إلا لمن سمي لها مهر وطلقت قبل وطئ.“
- ٤ عرفوا مهر المثل وفق المتن ثم اشرحوا ما يأتي من العبارة .
”ولا لها المنع لقبض الكل في المختار.“
- ٥ اوضحوا ما يأتي من المتن أيضًا تمامًا.
”فيحرم منه ما يحرم من النسب إلا أم اخته وأخيه واخت ابنه وجدة ابنه.“
- ٦ اشرحوا المتن الآتي .
”وراجع في أنت طالق ثنتين مع عتق سيدك لك لواعتق وعند مجي غد بعد تعليق عتقها وتطليقها بمجيئه لا، خلافاً لمحمد.“
- ٧ اكتبوا أقسام ألفاظ كناية الطلاق ثم بينوا أحكام كل نوع.

سلا